Jahmal Mosley, Ed. D.
Superintendent

Donna Fitzpatrick, Ed. S.
Assistant Superintendent

NASHUA SCHOOL DISTRICT
Gateway to Opportunity

Garth J. McKinney, Ed. D.
Assistant Superintendent

Daniel Donovan
Chief Operating Officer

19 de abril de 2020

Caros pais e responsáveis,

Espero que esta carta o encontre bem e agradeço sua paciência, compreensão e flexibilidade durante as instruções remotas. Estou escrevendo para fornecer algumas atualizações em algumas áreas importantes durante instruções remotas.

- Remote Instrução remota
  - Desde a diretiva do governador de implementar instruções remotas, trabalhamos diligentemente para estabelecer nossas práticas e fazer os ajustes necessários. Para nos ajudar nesse esforço, reserve um momento para preencher este Formulário do Google com nove perguntas e fornecer repostas de sua perspectiva / experiência - https://forms.gle/Xqb2CgJ9AP4Vdnab8
- Classificação e Avaliação
  - Por favor, entenda que os professores foram aconselhados a continuar a fornecer feedback detalhado aos alunos sobre seu desempenho durante o terceiro trimestre, utilizando comentários e foco no aprendizado. Dada a pandemia, o estresse impactará negativamente o desempenho acadêmico dos alunos, juntamente com várias desigualdades, portanto, a necessidade de ser explícita com comentários e celebrar o progresso. Perguntas e / ou preocupações com relação à classificação e avaliação devem ser abordadas primeiro com o professor de seu filho e depois com a administração da escola, conforme necessário.
- Relatorios de progresso (marzo 20-maio 7)
  - Os relatórios de progresso do terceiro trimestre programados para o terceiro trimestre não serão emitidos e distribuídos, mas relatórios semelhantes serão enviados em junho.
- Boletim escolar
  - Segundo Trimestre (janeiro-marzo2020)
    - Os professores de sala de aula e de artes unificadas (arte, música, educação física e biblioteca) trabalharam para preencher boletins para o segundo trimestre com base no desempenho do aluno antes do ensino remoto. Os relatórios do trimestre também foram concluídos por intervencionistas matemáticos, professores do título 1 e especialistas em leitura, além de relatórios de progresso por educadores especiais. Os professores de inglês para falantes de outras línguas (ESOL) entraram em contato com as famílias e colaboraram com os professores do ensino fundamental.
  - Terceiro Trimestre (marzo-junho 2020)
    - Os professores do ensino fundamental (K-5) preencherão boletins para o terceiro trimestre com base no desempenho do aluno durante o ensino à distância. Os professores de Artes Unificadas reconhecerão a participação dos alunos e um trabalho exemplar. Todos os professores fornecerão comentarios detalhado aos alunos sobre seu desempenho durante o terceiro trimestre, utilizando comentários e foco no aprendizado. Perguntas e / ou preocupações relacionadas ao desempenho do seu filho devem ser tratadas primeiro com o professor do filho e depois com a administração da escola, conforme necessário.
  - Distribuição
    - Normalmente os boletins são enviados para casa com os alunos em envelopes para assinatura dos pais / responsáveis e, em seguida, devolvidos à escola. Estamos trabalhando para determinar como e quando distribuir boletins para pais e alunos durante instruções remotas. Depois que essa determinação for feita, compartilharemos as informações com você. Enquanto

Jahmal Mosley, Ed. D.
Superintendent

Donna Fitzpatrick, Ed. S.
Assistant Superintendent

NASHUA SCHOOL DISTRICT
Gateway to Opportunity

Garth J. McKinney, Ed. D.
Assistant Superintendent

Daniel Donovan
Chief Operating Officer

isso, perguntas e / ou preocupações relacionadas ao desempenho acadêmico de seu filho devem ser abordadas primeiro com o professor de seu filho e depois com a administração da escola, conforme necessário.

- Parent/guardian feedback
  - A partir de outubro de 2019, as equipes de professores do nível primário estão colaborando para redesenhar o boletim escolar elementar à medida que fazemos a transição para a classificação baseada em competências. Como parte desse processo, incentivo os pais a preencherem essa pesquisa de seis perguntas para fornecer respostas- https://www.surveymonkey.com/r/X387XQV

Agradecemos novamente por apoiar nossos esforços para implementar instruções remotas. Como pai e educador, compreendo os desafios de trabalhar em casa e coordenar o aprendizado remoto para crianças. Enquanto desafiador, junte-se a mim para agradecer aos professores que fizeram um trabalho incrível. Obrigado novamente e esteja bem.

Sinceramente,

Garth J. McKinney, Ed.D.

Assistente Superintendente de Educação Elementar